

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Столбищенская СОШ имени Героя Советского Союза
Алексея Петровича Малышева»
Лаишевского района Республики Татарстан

**ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Столбищенская СОШ
имени А.П.Малышева" за 2022 год**

Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Учреждения: на русском языке - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; на татарском языке - Татарстан Республикасы Лаеш районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе «Советлар Союзы Герое Алексей Петрович Малышев исемендеге Столбище урта гомуми белем мәктәбе.

Сокращенное официальное наименование Учреждения: на русском языке - МБОУ Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева;

на татарском языке - МБГБУ «А.П.Малышева исемендеге Столбище УГБМ»

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Столбище, ул. Школьная, д. 10

- фактический адрес: 422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Столбище, ул. Школьная, д. 10

Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Учреждения: на русском языке - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;

на татарском языке - Татарстан Республикасы Лаеш районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе «Советлар Союзы Герое Алексей Петрович Малышев исемендәге Столбище урта гомуми белем мәктәбе.

Сокращенное официальное наименование Учреждения: на русском языке - МБОУ Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева;

на татарском языке - МБГБУ «А.П.Малышева исемендәге Столбище УГБМ»

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Столбище, ул. Школьная, д. 10

- фактический адрес: 422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Столбище, ул. Школьная, д. 10

- Телефон: 8(84378)4-14-41 Электронная почта: sch248@mail.ru

Директор: Романова Ирина Юрьевна

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Тип муниципального учреждения - бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Лаишевского муниципального района.

Учредитель Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0005616, регистрационный номер 9531 дата выдачи 02.03.2017 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0001353, регистрационный номер 4246 от 13.04.2017 г., срок действия до 07.03.2025 г.

Система управления организацией

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения.
- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Совет учреждения (далее - Совет).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, назначаемый Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе школы. В своей практической деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Полномочия коллектива школы осуществляются Общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание

- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;

• принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;

- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;

- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;

- вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;

- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;

- избирает членов Совета от работников Учреждения;
- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Компетенции Совета Учреждения:

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;
- утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников

Учреждения;

- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Учреждения, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности учащихся Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения о структурных подразделениях Учреждения;

- рассматривает отчет о результатах самообследования;

- осуществляет контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии;

- разрабатывает и реализует различные проекты;

- участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Учреждении;

- согласует порядок организации платных образовательных услуг;

- осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.

- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);

- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством.

- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует Педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

В учреждении действует родительский комитет, избираемый на общешкольном родительском собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в ремонте классных и школьных помещений. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организация и проведение совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержка полезных инициатив обучающихся. Чтобы обеспечивать открытость и доступность информации о ситуации в учреждении директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Членами методического совета являются заместитель директора, руководители школьных методических объединений. Заседания

методического совета проводятся не реже одного раза в полугодие. Задачами работы совета является методическое обеспечение образовательного процесса.

В школе действуют методические объединения учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется через Совет старшеклассников, действующий на основе Положения о Совете старшеклассников. Действует Отряд по профилактике правонарушений «КаДети» из числа учащихся старших классов, активно развивается Российское Движение школьников, отряд «ЮИД», военно – спортивное патриотическое движение «Юнармия».

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» средней общеобразовательной школы реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении стандарта основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(действуют с 01.03.2021 г.)

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.3) в форме индивидуального обучения, на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № АБ – 1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году» и дополнительные образовательные программы.

Основная нормативная база, локальные акты, положения по внутренней деятельности образовательного учреждения регламентируются:

- основными образовательными программами начального, основного общего и среднего общего образования;

- учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

-

Режим образовательной организации

МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» работает в две смены при шестидневной рабочей неделе. Занятия начинаются в 8.00.

Таблица 1 «Распределение учебных недель усвоения образовательного материала по ступеням»

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней	Количество учебных недель в году
1	1	Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут.	5	33
2-8, 10	2	45 минут	6	35
9,11	3	45 минут	6	34

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	146
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	412
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	106
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	383
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	60

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1107 обучающихся.

Численность обучающихся, динамика контингента обучающихся:

Уровень образования	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Начальное общее образование	472	547	545	538	558
Основное общее образование	448	523	477	470	489
Среднее общее образование	41	36	51	48	60
ИТОГО	962	1106	1073	1056	1107

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение ведется на русском языке. В школе 42 комплект классов, из них 20 классов на уровне начального общего образования (1 – 4 классы), 19 классов – на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) и 3 класс – комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Форма получения образования – очная.

В 10 классе ведется обучение – по универсальному профилю;

В 11А классах ведется обучение по универсальному профилю;

В 11Б классе ведется обучение по информационно – технологическому профилю.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и обновленного ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», Цифровой образовательный контент «Educont», информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Был осуществлен переход на единую систему передачи данных. (ЕСПД). Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Формы получения образования:

На основании нормативного документа, локального акта образовательного учреждения «Положения о формах получения образования в образовательном учреждении МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» организуется образовательный процесс в различных формах:

1.3 Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, в форме семейного образования предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

1.4 Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

3.1 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Категории обучающихся с ОВЗ, которые осваивают образовательные программы:

Уровень образования	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Начальное общее образование	2	1	4	2	1
Начальное общее образование по адаптированной программе	0	1	1	1	1
Основное общее образование	8	10	7	7	5
Среднее общее образование	0	0	0	0	0
ИТОГО	10	12	12	10	7

Распределение детей ОВЗ

			(+)	ость (+)	K(+)	развития (согласно таблицы 1)
1	2Б	ДЦП спастический тетрапарез	+	+	+	ДЦП
2	3Г	Острый лейкоз	+	+	-	лейкоз
3	7В	Бронхиальная астма тяжелой степени	+	-	-	Соматическое заболевание
4	9Б	Бронхиальная астма тяжелой степени	+	-	-	Соматическое заболевание
5	9Б	Психическое заболевание	+	+	+	психическое заболевание
6	9В	Сенсоневральная тугоухость 4 степени	+	+	+	слух
7	9А	Болезнь генерализованных тиков	+		+	соматическое заболевание

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным требованиям каждого ребёнка. Используются и совершенствуются технологии обучения, активно используется потенциал сетевого взаимодействия с образовательными организациями и центром детского творчества, отделом социальной защиты населения.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Форма организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, сезонные пришкольные лагеря.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021-2022 учебном году организация образовательного процесса строилась

в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", на основании локальных актов по МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П. Малышева» разработаны учебно – воспитательный план школы и календарный учебный график ОУ, определены формы проведения промежуточной аттестации, даты и порядок завершения учебного года: для **учеников 2-8,10-х классов** – 31 мая 2022 года, для **1, 9,11-х классов** – 23 мая 20212 года. Промежуточная аттестация была проведена согласно графика по завершению учебных периодов:

• **2-8-е, 10-е классы**

Предметы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Русский язык		Д	Д	Д	Д	Д	ГО	ГО	ГО	Т
Литературное чтение		ГО	ГО	ГО						
Литература					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Родной язык		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение на родном языке		ГО	ГО	ГО						
Родная литература					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Английский язык		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т/ГО	ГО	ГО
Математика		КР	КР	КР	КР	КР			ГО	
Алгебра							ГО	ГО		КР
Геометрия							ГО	ГО		ГО
Информатика							ГО	ГО	ГО	Т
История					ГО	ГО	Т	ГО	ГО	ГО
Обществознание						ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
География					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Физика							Соб.	ГО	ГО	ГО
Химия								КР	ГО	ГО
Биология					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Окружающий мир		ГО	Т	Т						
Искусство (музыка)		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО		
Искусство (ИЗО)		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО			
ОБЖ								ГО/Т		ГО
Технология		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО		
Физкультура		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т	ГО	ГО	ГО
ОРКСЭ/ ОДНКНР				КО	ГО					

• **9-е, 11-е классы**

- В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.04.2022 года № под - 772/22 «Об окончании 2021/22 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX(X), XI(XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан». Итоговым показателем промежуточной аттестации являются результаты ГИА, на основании которых выданы аттестаты.

- Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

- Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы и результатам ГИА учащихся, поступающих в ВУЗ.

Освоение ООП по уровням образования

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 (удар.)	3	2	н/а
2А	30	30	100%	70%	4	17	9	0	0
2Б	28	28	100%	79%	3	19	6	0	0
2В	28	27	96%	86%	2	22	3	1	0
2Г	30	29	97%	83%	7	17	5	1	0
2Д	19	19	100%	79%	7	8	4	0	0
итого	135	133	100%	76%	23	83	27	2	0
3А	30	30	100%	87%	5	21	4	0	0
3Б	26	26	100%	58%	3	12	11	0	0
3В	24	23	96%	50%	1	11	11	0	1
3Г	26	26	100%	60%	1	15	10	0	0
3Д	24	23	96%	57%	5	9	9	1	0
итого	130	128	99%	69%	15	68	45	1	1
4А	28	28	100%	79%	4	18	6	0	0
4Б	21	21	100%	52%	2	9	10	0	0
4В	26	25	96%	69%	1	17	7	1	0
4Г	28	28	100%	71%	5	15	8	0	0
4Д	21	21	100%	52%	3	8	10	0	0
итого	124	123	96%	56%	15	67	41	1	0
2-4 кл.	397	395	100%	69%	53	218	113	2	0
5А	27	27	100%	37%	1	9	17	0	0
5Б	26	26	100%	42%	1	10	15	0	0
5В	27	27	100%	19%	0	5	22	0	0
5К	30	30	100%	93%	4	24	2	0	0
итого	110	110	100%	57%	6	48	56	0	0
6А	27	27	100%	52%	1	13	13	0	0
6Б	26	26	100%	54%	1	13	12	0	0

6в	25	25	100%	48%	0	12	13	0	0
6К	23	23	100%	70%	2	14	7	0	0
итого	101	101	100%	52%	4	52	45	0	0
7А	31	31	100%	39%	0	12	19	0	0
7б	29	29	100%	33%	2	8	19	0	0
7к	24	24	100%	71%	2	15	7	0	0
итого	84	84	99%	41%	4	35	45	0	0
8А	23	22	96%	43%	0	10	12	0	1
8б	24	22	92%	25%	0	6	16	2	0
8в	23	21	91%	32%	0	7	13	2	0
8к	22	22	100%	77%	1	16	5	0	0
итого	92	87	96%	49%	1	39	46	4	1
9а	31	31	100%	39%	0	12	19	0	0
9б	28	28	100%	54%	0	15	13	0	0
9К	26	26	100%	85%	3	19	4	0	0
итого	85	85	100%	59%	3	46	36	0	0
5-9 кл.	472	466	99%	46%	18	220	228	4	2
2-9 кл.	869	861	99%	57%	67	438	341	6	2

Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021-2022 учебный года

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 (удар.)	3	2	н/а п
10а	18	18	100%	50%	0	9	9		
10б	13	13	100%	54%	1	6	6	0	0
11	17	17	100%	88%	4	11	2	0	0
10-11 кл.	48	48	100%	74%	5	26	17	0	0
2-11 кл.	917	909	99,37	51,17	72	464	373	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю успеваемости в 2022 году с результатами 2021 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5»- составляет 10,7%; окончивших на «4» - 50,5% увеличилось на 3%; неудовлетворительные оценки по одному или двум предметам имеют -8% обучающихся.

**Итоги государственной итоговой аттестации учащихся IX, XI классов
МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» 2022 год**

Отличные результаты ЕГЭ в 2022 году показали выпускники по многим предметам. Так, по русскому языку ученики 11 класса показали результаты: Шамгунова Алина, 80б., Хасанова Алия, 82б., Габазова Регина, 91б., Хакимова Илиза, 94б.

Результаты математики (профиль): Габазова Регина, 80б., Дудулина Анастасия, 94б.

Результаты по английскому языку: Шамгунова Алина, 83 б., Хасанова Алия, 85б., Яруллин Айдар, 93 б.; по обществознанию Шамгунова Алина, 90 б., Хасанова Алия, 94 б., Габазова Регина, 94б., Хакимова Илиза, 88б. из 100 возможных.

По итогам ГИА-2022 аттестат об основном общем образовании с отличием было вручено 4 выпускникам 9 класса; аттестат о среднем общем образовании получили 4 выпускника 11 класса.

Востребованность выпускников

Поступления в ВУЗы ССУЗы, школы %	100%	100%	100%	100%	100%	
Поступления в ВУЗы ССУЗы, школы %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По результатам ГИА -2022 выпускники 9, 11 – х классов показали стопроцентную успеваемость по всем предметам

№	Предмет	Результат ГИА 11 класс			
		Школа	Район	Республика	
1	Русский язык	74	69,16	72,82	
2	Математика(профиль)	73,8	61,10	64,07	
3	Информатика	67	59,92	68,87	
4	Физика	50	51,45	59,3	
5	Химия	68	47,63	60,36	
6	Биология	58	51,13	56,71	
7	Английский язык	84,25	80,46	80,39	
8	Обществознание	76	69,35	67,06	
9	История	64	66,13	64,61	
10	Литература	60	66,3	64,42	

№	Предмет	Результат ГИА 9 класс			
		Школа			
1	Русский язык	3,88			
2	Математика	4			
3	Информатика	3,72			
4	Физика	3,8			
5	Химия	5			
6	Биология	3,26			
7	География	4			
8	Английский язык	4			
9	История	4			
10	Обществознание	3,7			
11	Литература	4,25			

Итоги участия обучающихся МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиад стали:

№ п/п	Победитель призер	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя
<i>Русский язык</i>				
1	Победитель	Ураков Елисей	4Г	Шакирова О.М.
2	Призёр	Дебердеева Амира	4А	Мусина Э.Ф.
3	Призёр	Хахлов Матвей	4Г	Шакирова О.М.

4	Призёр	Дегтярёва Варвара	6К	Парванян Г.Г.
5	Призёр	Семёнова Полина	6А	Захарова Н.В.
Литература				
6	Победитель	Сибгатуллин Булат	8б	Гаязова В.М.
7	Победитель	Хакимова Илиза	11	Парванян Г.Г.
8	Призёр	Митрофанова Александра	8а	Гаязова В.М.
9	Призёр	Тазеева Эвелина	8а	Гаязова В.М.
10	Призёр	Колядов Никита	9б	Давлетшина Е.Н.
11	Призёр	Хохрева Софья	10б	Шмелёва Н.Г.
12	Призёр	Корягина Полина	11	Парванян Г.Г.
Обществознание				
13	Призёр	Фаттахова Милана	8к	Титов Ю.Г.
География				
14	Призёр	Сибгатуллин Булат	8Б	Орлова Н.И.
Геология				
15	Победитель	Хаматгалиева Зиля	8Б	Орлова Н.И.
16	Призёр	Халимов Хасан	8Б	Орлова Н.И.
17	Призёр	Нуриахметов Ранис	9Б	Орлова Н.И.
Английский язык				
18	Призёр	Ильгамова Аиша	4а	Малова Г.Н.
19	Призёр	Багманов Рауф	8б	Измайлова Ж.Н.
20	Призёр	Вилкова Елизавета	10а	Измайлова Ж.Н.
21	Призёр	Яруллин Айдар	11	Измайлова Ж.Н.
Технология				
22	Победитель	Курмашева Диляра	9А	Степанова И.Б.
23	Победитель	Никитцов Никита	7А	Булкин П.Н.
24	Призёр	Офимкина Камилла	7К	Степанова И.Б.
Физическая культура				
25	Победитель	Аверьянов Александр	11	Косов И.С.
26	Победитель	Дудулина Анастасия	11	Косов И.С.
27	Призёр	Хусаинова Диляра	8К	Косов И.С.
28	Призёр	Копейкин Матвей	6К	Косов И.С.
29	Призёр	Фомин Роман	9К	Тазетдинов.З.Ш
Родной (татарский) язык для учащихся – татар школ с русским языком обучения				
30	Победитель	Зарипова Диляра	5 Б	Гарипова Р.Г.
31	Призёр	Бадрутдинова Ландыш	9Б	Хазиева М.М.
32	Призёр	Курмашева Диляра	10	Камалиева М.С.
33	Призёр	Сафина Аделя	10	Гарипова Р.Г.
34	Победитель	Хабибуллина Зарина	11	Гарипова Р.Г.
Татарская литература для учащихся – татар школ с русским языком обучения				
35	Призер	Хаматгалиева Зиля	9Б	Хазиева М.М.
36	Призёр	Шайхутдинова Дина	10	Гарипова Р.Г.
37	Призёр	Хабибуллина Зарина	11А	Гарипова Р.Г.
Татарский язык для учащихся - татар школ с русским языком обучения				
38	Призёр	Зарипова Диляра	6б	Гарипова Р.Г.

Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 56 основных педагогических работников.

Из них имеют образование:

Высшее педагогическое - 52 чел.

Высшее непедагогическое - 0 чел.

Средне-специальное (педагогическое) - 4 чел.

По квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория - 12 чел.

Первая квалификационная категория - 31 чел.

Соответствие занимаемой должности - 6 чел.

Не проходили аттестацию - 7 чел.

Средний возраст педагогических работников - 44 года

по полу:

мужчины	женщины
8 чел.	48 чел.

Учителя школы награждены в 2022 году:

Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Министерство просвещения РФ – 1 чел.,

Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ – 2 чел.,

Почетной грамотой МО и НРТ – 2 чел.,

Благодарностью Главы Лаишевского муниципального района - 4 чел.,

Благодарственным письмом Главы Лаишевского муниципального района – 1 чел.,

Почетной грамотой МКУ – 2 чел.

Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся.

Помещение библиотеки объединяет абонемент и читальный зал. Читательских мест - 18. Отдельно помещение для хранения учебного и художественного фонда. В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Фонд библиотеки - 21212 экземпляров.

Из них учебников - 15503 экземпляров.

Учебных пособий на электронном носителе 75 экземпляров.

Художественной литературы 5184 экземпляров.

Справочной литературы 525 экземпляров.

Учебный фонд в основном укомплектован полностью, соответствует ФГОС. Пополнение читательского фонда проводится за счет акции «Подари книге вторую жизнь» и вырученных средств от сбора макулатуры.

Учащиеся школы обеспечены комплектами учебников для учебной деятельности. 1-4 классы обучаются по учебникам «Школа России», обеспечены на 100%. С 1 по 11 класс учебники соответствуют ФГОС, обеспеченность 100%. Учащиеся могут воспользоваться электронной версией учебника и ресурсами Интернета.

но-техническая база

площадь земельного участка составляет 50083 кв.м. Имеется в наличии физкультурно-спортивная зона (хоккейная коробка, футбольная площадка, универсальная спортивная площадка с твердым покрытием), хозяйственная зона, площадь здания (помещений) 3234,00 кв.м.

нагрузки проекта здания ОУ типовое

фактическая и фактическая наполняемость 600/1100

более 30 учебных кабинетов:

кабинеты начальных классов, оснащенные на 100%;

кабинет химии, оснащенный на 63%;

кабинет географии, оснащенный на 90%;

кабинет истории, оснащенный на 80%;

кабинет технологии, оснащенный на 90%;

кабинеты русского языка и литературы, оснащенные на 80%;

кабинет родного(татарского) языка и родной (татарской) литературы, оснащенный на 80%;

кабинеты английского языка, оснащенные на 70%;

кабинет физики, оснащенный на 70%.

кабинет математики, оснащенный на 85%.

площадь мастерской (столярная и слесарная) составляет 80%.

спортивный зал, спортивный зал площадью 185 кв.м, оснащенный на 90 %, где

осуществляется выполнение полной программы по физическому развитию учащихся. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

есть столовая площадью – 187.97 кв.м. (обеденный зал – 85.9 кв.м, варочный цех – 28.67кв.м); количество посадочных мест - 100; оснащенность

воспитательная работа

воспитательная работа в школе была подчинена проблеме «Воспитание и развитие активной, самостоятельной личности, умеющей самостоятельно действовать с учетом индивидуальных особенностей, и собственных интересов, готовой к творческой деятельности, имеющей патриотическую позицию по отношению к своей Родине, готовой к созидательной деятельности и защите Отечества».

Программа воспитания в соответствии с ФГОС общего образования направлена на всестороннее развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных этапах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет формирование обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение следующих личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к обучению и развитию; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это описание системы форм и способов работы с детьми.

В школе проводились традиционные общешкольные мероприятия: праздник Первого звонка, праздник «Золотая Осень», мероприятия, посвященные Дню 8-е Марта, 23 февраля, годовщины праздники, мероприятия, посвященные Дню учителя, дню Пожилых, День Победы, праздник Последнего Звонка, выпускной бал.

Одним из приоритетных направлений работы коллектива школы является организация классной и внеурочной деятельности школьников. Школа живет насыщенной жизнью,

функционируют кружки по различным направлениям. Успешно развивается в школе *техническое творчество*. В рамках данного направления работает деревянное зодчество, робототехника, судомоделирование. Технические виды спорта увлекают детей и они под руководством педагогов уже завоевывают победы на всевозможных конкурсах.

Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Всероссийский:

- 16 открытый Московский городской конкурс «Смотр строя и песни. Марш победителям», посвящённый 81-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в Великой Отечественной войне 1941-1945: отряд «Отечество» 2 место, отряд «Пламя» 1 место
- Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: служу России 2022/2023»: ученики 10 класса – лауреаты конкурса во всех дисциплинах

Республиканский:

- военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы» 3 место в общекомандном зачете
- XV Поволжский конкурс эстрадного мастерства «Tatarstan.ru» : Логинова Виктория 3 место, Галяветдинова Сюмбель 1 место, коллектив «Эврика» 3 место.

Районный:

- Районный конкурс «Музыка родного края: танцевальный коллектив 3 место, коллектив 7К класса – призер, Гаязов Ранель – призер, Закирова Самира – 1 место, Галяветдинова Сюмбель – 2 место
- Конкурс по ПДД «Безопасное колесо» Зарипова Диляра - абсолютный победитель, 1 место
- Лучший отряд ЮИД – 1 место (руководитель Бажанова Н.К.)
- муниципальный конкурс в рамках парламентского урока: Шайхутдинова Дина – призер, Базенова Милана – победитель, Валиуллина Тамилла – победитель, Фаттахова Милана – победитель, Михеева Арина – призер, Тимералиев Карим – победитель, Платонова Динара – призер, Абрамова Полина - победитель
- муниципальный этап фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов «School Theatre» (руководитель Жукова А.В.) – 3 место.
- муниципальная военно-спортивная игра «Равнение на героев»: Рычков Алексей и Герасимов Ярослав – 1 место, Лабутин Алексей – 1 место, команда «Отечество» 1 место, Нуриахметов Ранис – 1 место.

В спортивных районных и республиканских соревнованиях учащиеся нашей школы занимали призовые места в таких видах спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол. Лыжня России-2022: Ахлямова Амина – 3 место, Кукташева Регина – 1 место, Лабутин Алексей – 3 место, Завьялов Егор – 3 место.

Уже традиционной стала общешкольная игра «Оборонная тропа», которая включает в себя несколько этапов.

В школе 42 класса. В состав ШМО входили 33 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало по плану. На учебный год было проведено 2 семинара, где рассматривались теоретические вопросы, проводился обмен опытом.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 30 кружков и секций.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе велась согласно составленного плана профилактической работы по предупреждению безнадзорности, бродяжничества, наркомании. В 2022 году на внутришкольный контроль были поставлены 11 учащихся школы, каждому из них назначен наставник из числа учителей предметников.

Для предотвращения правонарушений в школе была усилена профилактическая работа. Со всеми несовершеннолетними подростками проводилась индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями, психологом школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам (по плану осенних и зимних каникул классные руководители посетили учащихся, стоящих на ВШК и детей «группы риска», ими сдан отчет зам.директора по ВР);
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через участие в классных и общешкольных мероприятиях.

В этой связи следует отметить активное участие ребят, стоящих на ВШК в концерте ко Дню Матери, конкурсе рисунков, посвященных Победе в ВОВ, подготовке проведения Нового года, в спортивных соревнованиях школы и района.

Классными руководителями и психологом школы были составлены списки детей «группы риска». Проводилась работа по изучению личности и бытовых условий учащихся «группы риска». Также составлен список семей, находящихся в социально-опасном положении. Совместно с членами родительского комитета, классными руководителями, зам.директора по воспитательной работе Жуковой А.В. были составлены акты обследования условий жизни семей с социально-опасным положением.

Для предотвращения правонарушений, бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале и журнале учета посещаемости;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- с учениками, имеющими пропуски без уважительной причины, проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

В школе есть стенд «Уголок профилактики», на котором отображалась работа отряда профилактики и информация по повышению правовой культуры несовершеннолетних.

Индивидуально-профилактическая работа велась на всех уровнях: совет профилактики, совещания при директоре, заседание общешкольного родительского комитета, индивидуальные беседы с директором школы Романовой И.Ю. и зам.директора по ВР. Ими ведутся журналы учета индивидуальных бесед с учащимися.

С целью усиления контроля за организацией досуга несовершеннолетних в вечернее время, на территории села проводились рейды по местам концентрации молодежи учителями совместно с родителями. Рейды проводились по графику.

Установлено тесное сотрудничество с инспекторами ПДН. Систематически администрацией школы, инспектором ПДН проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организовывались родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время. Все ребята, стоящие на ВШК, посещали кружки и спортивные секции. Ребята посещают спортзал и занимаются на тренажерах.

Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащихся ставятся на внутришкольный учет, а также ведется работа с родителями.

Наша школа вошла в состав 97 школ РТ, на базе которых были созданы Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Такое решение было принято Министерством образования и науки Республики Татарстан и одобрено Министерством просвещения Российской Федерации. Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства. Материально-техническая база Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Центр расположен в пяти кабинетах школы и включает следующие функциональные зоны: - кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», шахматная гостиная. На сегодняшний день 4 учителя прошли обучение для работы в этом центре.

Родители принимают активное участие в воспитательном процессе через работу родительского комитета классов и школы, попечительский совет.

С каждым годом все больше родителей вместе с детьми участвуют в различных школьных мероприятиях. В школе работал орган ученического самоуправления - Совет старшекласников. Учащиеся нашей школы являются активными членами Российского движения школьников, принимают участие во всех акциях и конкурсах, проводимых данным движением, налаживают творческую связь со школьниками из других городов.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2021 года – 1073 человека, в том числе:</i> <i>—обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 545;</i> <i>—обучающихся по образовательной программе основного общего образования - 480;</i> <i>—обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 48</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 542 человек (51%)</i>

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	— выпускников 11 класса по русскому языку – 71,47;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	— выпускников 11 класса по математике (профиль) -64,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 классов:
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	— по русскому языку - 0 человек (0%); — по математике - 0 человек (0,%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 классов:
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	— по русскому языку - 0 человек (0%); — по математике - 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников класса - 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников класса - 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 2 человека (0,02%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса - 3 человека (1,8%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 407 человек, из них победители и призеры:</i>
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	<i>- регионального уровня – 29 человек (7%); - федерального уровня - 4 человек (9%); - международного уровня - 3 человек (7%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся -30 человек (28%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся - 1070 (100%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы.</i>
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием;	человек	<i>В образовательной организации работают 56 педагогов, в том числе: — с высшим образованием - 52</i>

- с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием		<i>человек;</i> — с высшим педагогическим образованием - 52; — со средним профессиональным образованием - 0; — со средним профессиональным педагогическим образованием - 4
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: — в общей численности педагогических работников — 40 человек (71,43%); — высшая категория - 9 (16%); — первая категория - 31 (55%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет — 4 (7%); — больше 30 лет - 21 (37,5%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 4 человека (7%), от 55 лет - 14 человек (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации - 68%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению

ФГОС, от общей численности таких работников		в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников - 53 человек (68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,21 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 39 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть	В образовательной организации действует система электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	Читальный зал библиотеки имеет: — медиатеку; — выход в Интернет с библиотечных компьютеров;
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	Все обучающиеся (1070 человек -100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося - 3234,00 кв.м.

Выводы: МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, для всестороннего развития и их нравственного воспитания. Созданы психолого – педагогические условия для успешного обучения.

Содержание, уровень и качество обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Введены в действие ФГОСы второго поколения для учащихся 1-11 классов. В школе

работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. В школе ежегодно увеличивается количество победителей и призеров, лауреатов и дипломантов олимпиад и конкурсов различных уровней.

Четкая организация образовательного процесса и методической работы, сильный кадровый потенциал, работа над всесторонним развитием обучающихся, повышение эффективности учебного самоуправления позволяют сохранять и поддерживать традиции школы, направленные на формирование конкурентоспособного, социально адаптированного коллектива единомышленников школы. Педагогами школы были успешно освоены новые дистанционные формы обучения использованием различных платформ (Открытая школа, Учи.гу, ЯКласс и т.д.).

Наряду с имеющимися достижениями наблюдается и ряд проблем. Необходимо усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов, расширить возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах.

Содержание самоанализа образовательного учреждения рассмотрено,

обсуждено и принято педагогическим советом

Протокол № 5 от 27.03.2023 года

Директор МБОУ «Столобищенская СОШ имени А.П.Малышева»



Романова И.Ю.

Проставлено, пронумеровано

печатью

А.П. Малишев

Директор:

Р. И. Романова
листов
Романова И.Ю.

